

1

Un comportement responsable implique :

- d'adopter une attitude positive et respectueuse en toute circonstance.
- d'être en relation avec chacun sur une base d'estime et de confiance réciproques.
- de considérer chaque personne avec respect en tenant compte des besoins et des droits propres à son âge.
- d'être à l'écoute et de prêter attention à la parole de chacun.
- de toujours chercher la juste distance (physique, psychologique, affective, spirituelle...) dans chaque relation : cette juste distance est aussi une juste proximité.
- de respecter le projet de l'équipe.

2

Conduite à tenir pour faire grandir et protéger les enfants, les jeunes et les personnes vulnérables :

En accompagnant des enfants et des jeunes, je m'engage à travailler en équipe pour développer et accepter un regard critique sur ma pratique personnelle comme sur celle des autres. En cas de problème, je sais en référer à mon responsable, en parler en équipe afin d'éviter malaises, dérapages et rumeurs. Je m'engage aussi à vivre ce service en confiance et en vérité. L'équipe est vigilante, notamment à tout comportement inadapté exclusif et/ou récurrent de la part d'un adulte, ainsi qu'à la qualité des relations et des comportements entre pairs.

Devant une situation délicate, la révélation d'un abus ou toute autre situation anormale ou de danger, il faut impérativement le signaler en équipe, avec le référent direct ou avec un responsable.

3

Des situations délicates :

Un comportement responsable génère des relations saines et épanouissantes. Cependant, des situations délicates sont toujours possibles. Il peut arriver, par exemple, qu'une confiance d'enfant exprime un mal-être ou des problèmes familiaux. Je peux aussi être témoin ou acteur d'une situation qui met mal à l'aise.

Il est essentiel de ne pas me laisser enfermer dans le malaise. Je dois informer mon responsable devant une révélation d'abus ou de danger.

4

Attitudes à exiger :

Certaines attitudes sont à exiger, car elles permettent des relations justes et saines. Quand ces points précis ne sont pas tenus par moi-même ou une autre personne, cela doit me mettre en alerte et entraîner une réaction.

- Je n'ai pas à faire de cadeaux personnels quels qu'ils soient, afin d'éviter le chantage affectif.
- J'évite tout contact physique qui peut être mal interprété, et ce quel que soit l'âge. Le contact doit être approprié, jamais en privé et toujours de nature non sexuelle. Je préférerai la poignée de main à la bise et j'éviterai de prendre les enfants sur les genoux.
- Je dois toujours avoir l'autorisation des parents et le consentement des jeunes pour prendre et diffuser des photos ou des films.
- Je communique en toutes circonstances avec un vocabulaire respectueux de la personne. Communiquer par l'intermédiaire de SMS concerne exclusivement des informations données au groupe et à des horaires raisonnables.
- L'enfant ou le jeune doit pouvoir exprimer son malaise à l'égard d'une relation ou d'une situation qui le gêne. Lui demander de garder le secret ou le silence est exclu.
- Je dois toujours être accompagné auprès d'un enfant ou d'un jeune dans un espace clos, sans visibilité (tel que voiture, tente, chambre), les confessions se font dans des lieux ouverts.
- Lors de séjour avec nuitées, dans la mesure du possible, les adultes dorment dans un espace séparé des enfants. Les jeunes ne dorment jamais dans l'appartement privé d'un animateur.
- Pour s'occuper du jeune au moment de la toilette, des soins ou au coucher, je dois toujours être accompagné et dois favoriser son autonomie.

5

Moyens, ressources, informations, sensibilisations et formations :

Ce guide m'a été remis, il me questionne. Je n'hésite pas à en parler en équipe et à exprimer mes besoins et mes attentes. Des services et mouvements sont à mon écoute et à ma disposition :

Protection Education Prévention

Enseignement Catholique

Mouvements (MEJ, scouts, ACE, etc...)

Pastorale des jeunes, catéchèse, éveil à la foi

Pastorale familiale

Pastorale de la santé

Pastorale de la diaconie et de la solidarité

Les formations qui pourront être proposées à chacun par les responsables permettront d'acquérir des outils et des repères solides pour trouver la juste distance, la juste proximité et les bons réflexes

Ensemble collaborons à la croissance et à la protection de chacun.

« Avec les Pères synodaux, je voudrais exprimer avec affection et reconnaissance ma "gratitude envers ceux qui ont le courage de dénoncer le mal subi : ils aident l'Eglise à prendre conscience de ce qui s'est passé et de la nécessité de réagir fermement. Mais méritent également une reconnaissance spéciale les efforts sincères d'innombrables laïques et laïcs, prêtres, personnes consacrées et évêques qui, chaque jour, se dépensent avec honnêteté et dévouement au service des jeunes. Leur œuvre est une forêt qui grandit sans faire de bruit. »⁽²⁾

CONCLUSION

« Accompagner les enfants et les jeunes participe à la construction d'un vivre-ensemble harmonieux et requiert un sens juste de la dignité humaine de l'enfant, de l'adolescent et du jeune, et une compréhension exacte de la responsabilité. » ⁽¹⁾

Vivre ainsi mon engagement auprès des enfants, des jeunes et des personnes vulnérables est source d'épanouissement pour eux comme pour moi et pour l'équipe.

ENGAGEMENT

Ce guide a été présenté au groupe de _____ (KT, aumônerie, camps, animateurs...). Nous avons pris le temps d'y réfléchir personnellement et d'en discuter en équipe.

Moi, _____ je m'engage à respecter ce guide et à le faire respecter.

Date :

Signature :

Moi, _____ responsable de l'équipe de _____ je m'engage également à respecter ce guide et à le faire respecter.

Date :

Signature :

POUR TOUT SIGNALEMENT :

119 : Allô Enfance en danger

CRIP : 3 rue Chateaubriand 45064 Orléans cedex 2.
Tél : 02 38 25 46 51 crip45@loiret.fr

La police/ La gendarmerie : 17

Le procureur de la République : 44, rue de la Bretonnerie 45044 Orléans cedex.

Tél : 02 38 74 58 34 mineurs.pr.tgi-orleans@justice.fr

UR TOUT RENSEIGNEMENT SUR LE GUIDE

Protection Education Prévention : 02 38 24 28 20
protectioneducation.dioc.orleans@gmail.com

Pastorale des Jeunes :
pastoralesjeunes45@gmail.com

Service diocésain de la catéchèse :
catechese@orleans.catholique.fr

Enseignement catholique : direction@ec-berryloiret.fr

Pastorale Familiale : famille@orleans.catholique.fr

Pastorale de la santé : pastosante45@gmail.com

Pastorale de la diaconie et de la solidarité :
solidarite-diaconie45@orleans.catholique.fr

RÉFÉRENCES

(1) *Lutter contre la pédophilie*, CEF, 2017.

(2) *Christus vivit*, pape François, Libreria Editrice Vaticana, 2019

Lettre au peuple de Dieu, pape François, 20 août 2018

L'association « Colosse aux pieds d'argile »

L'EARS dans les établissements catholiques d'enseignement, SGECE, 16 avril 2010



DIOCESE
D'ORLEANS
LOIRET

Mai 2021

GUIDE DE CONDUITE

POUR LES INTERVENANTS AUPRÈS DES ENFANTS, DES JEUNES ET DES PERSONNES VULNÉRABLES



« Ce que vous avez fait au plus petit des miens, c'est à moi que vous l'avez fait. » (Mt25, 40)

PRÉAMBULE

Je suis membre d'une équipe accompagnant des enfants, des jeunes, des personnes vulnérables de notre diocèse dans différentes activités tout au long de l'année ou au cours de l'été. Nos projets visent à les faire grandir et à favoriser leur rencontre avec le Christ. Pour cela, mon témoignage et mes attitudes comptent tout autant que les activités. Les enfants sont le plus beau cadeau que Dieu nous ait confié. A la manière du Christ, premier éducateur, je veux tout mettre en œuvre pour respecter leur dignité et les protéger.

Objectifs de ce guide :

- Développer une culture du dialogue et de la vigilance ;
- Proposer un outil permettant à tout accompagnateur de jeunes d'apprendre à se positionner face aux situations délicates rencontrées ;
- Participer au sein d'une équipe à la protection des enfants et à la prévention des comportements inadéquats.

Ces objectifs nous aideront à réagir dans les situations rencontrées qui peuvent se distinguer en trois catégories : comportements responsables, situations délicates, attitudes à exiger.

Les réactions sont à adapter à l'âge des personnes, à la nature du projet (rencontre ponctuelle, projet à l'année, séjour avec nuitée). Leur liste n'est pas exhaustive.